

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Константиновка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

План работы педагога – психолога на 2025 - 2026 учебный год

с. Константиновка

Цель деятельности:

- Создание комфортного психологического климата в коллективе обучающихся.
- Психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов.
- Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции.
- Создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся.

Основные задачи:

- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.
- Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей.
- Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.
- Проведение психологических исследований по запросу педагогов и администрации.
- Сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки
1.	Подготовка материалов для консультации, программы тренингов, диагностический инструментарий, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки;	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий. Оформление накопительных папок.	Педагоги, родители, обучающиеся	В течение года.

2.	Составление анкет и опросников, обработка и анализ результатов диагностических исследований, написание отчетов и оформление заключений по итогам диагностики, заполнение журналов учета психологической работы.	Оформление документации, осмысление результатов проведенной работы.	Педагоги, родители, обучающиеся	В течение учебного года.
3.	Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, Участие в семинарах и конференциях, участие в МО педагогов-психологов	Повышение уровня профессионализма	Педагог-психолог	В течение учебного года.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности
1.	Консультирование обучающихся по проблемам развития общения.	Оказание психологической помощи, нормализация психического здоровья обучающихся.	Обучающиеся	В течение года.	Журнал

2.	Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	Оказание психологической помощи. Рекомендации	Педагоги	В течение года.	Журнал
3.	Консультирование родителей, по проблемам психологического развития ребенка в период адаптации.	Оказание психологической помощи. Рекомендации	Родители	В течение года.	Журнал
4.	Консультирование педагогов по диагностики одаренных обучающихся	Снятие эмоциональных зажимов, профилактика стресса, выработка уверенного поведения.	Педагоги	Сентябрь	Журнал
5.	Консультирование педагогов «Индивидуальный подход в общении с детьми»	эффективное взаимодействие с каждым ребенком, учитывая его индивидуальные особенности, потребности и возможности	Педагоги	Октябрь	Журнал
6.	Консультирование для педагогов «Современные методы и приемы в дополнительном образовании»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагоги	Ноябрь	Журнал
7.	Консультация для родителей «Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить у детей?»	Информировании родителей о влиянии их ожиданий на развитие ребенка и формировании осознанного подхода к воспитательному процессу.	Родители	Декабрь	Журнал

8.	Консультация для родителей «Родительский авторитет. Зачем он нужен?»	Формирования понимания значимости родительского авторитета в воспитании детей, разъяснения его роли в развитии ребенка и предоставлении практических рекомендаций по укреплению доверительных и уважительных взаимоотношений внутри семьи	Родители	Февраль	Журнал
9.	Консультирование педагогов на тему: «Эмоциональное выгорание»	Профилактика и выявление симптомов, развитие эффективных механизмов преодоления негативных последствий профессиональной деятельности, способствующих поддержанию психологического здоровья и повышению качества педагогической деятельности	Педагоги	Апрель	Журнал
10.	Консультация для родителей «Как помочь своему ребенку в экзаменационный период?»	Предоставлении родителям необходимой информации и практических рекомендаций, направленных на поддержку ребенка в период экзаменов	Родители	Май	Журнал

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности
1.	Обновление уголка педагога-психолога, выпуск информационных листов.	Формирование положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний.	Родители, педагоги, обучающие	Сентябрь	Оформление уголка
2.	Изготовление буклета для родителей и педагогов «Как помочь ребенку адаптироваться после каникул и настроится на продуктивный учебный год» обучающихся»	Формированию позитивного отношения ребенка к школе, развитию мотивации к учебе, созданию условий для успешной социальной и психологической адаптации учащихся	Родители, педагоги, обучающие	Сентябрь	Распространение через педагогов
3.	Изготовление буклета для педагогов «Советы педагогам по развитию мотивации обучающихся»	Повышение интереса учащихся к образовательному процессу, формированию положительной самооценки и уверенности в собственных силах	Педагоги	Октябрь	Распространение через педагогов
4.	Изготовление буклета для родителей и педагогов «Я тебя понимаю» Изготовление буклета «Как оказать поддержку подростку в кризисной	Формирование доверительных отношений, повышению осведомленности родителей относительно особенностей развития ребенка	Родители	Ноябрь	Распространение через педагогов

	ситуации»;				
5.	Изготовление буклета «Профилактика суицида» Изготовление буклета «Общение со взрослым ребенком».	Повышение осведомленности о проблемах суицидального поведения, способах профилактики и мерах поддержки лиц, находящихся в кризисных ситуациях. Улучшение коммуникации, пониманию потребностей и ожиданий взрослых детей, а также предложить практические рекомендации по поддержанию гармоничных семейных связей	Родители, педагоги, обучающие	Декабрь	Распространение через педагогов
6.	Беседа с подростками «Как сказать: «НЕТ» (предупреждение употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков, табакокурения) Изготовление буклета «Как справиться со стрессом	Профилактика вредных привычек среди молодежи Повышение уровня осведомленности о причинах возникновения стресса, способах профилактики и эффективного управления эмоциональным состоянием в профессиональной деятельности педагога	Подростки Педагоги	Январь	Журнал

7.	Изготовление буклета «Трудное поведение подростков», «Интернет зависимость» «Безопасность в интернете»		Родители	Февраль	Распространение через педагогов
8.	Информационный материал «Психологические особенности подросткового возраста»; Изготовление буклета «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов» Беседа с подростками «Жить это здорово»		Педагоги, Родители	Март	Распространение через педагогов
9.	Изготовление буклета «Психологические особенности старшеклассников» Изготовление буклета для родителей и педагогов и учащихся «Что такое конфликты? Как их избежать?».	Ознакомление с понятием нравственности, повышение культурного уровня обучающихся.	Педагоги	Апрель	Методическая работа
10.	Изготовление буклета «Как помочь ребенку успешно подготовиться к экзаменам и успешно сдать их»	Психологическое просвещение	Педагоги, Обучающиеся	Май	Методическая работа

ДИАГНОСТИКА, АНКЕТИРОВАНИЕ, ОПРОС

п/п	Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Диагностика мотивация обучения	Выявления уровня и характера учебной мотивации	Обучающиеся	Сентябрь	Заключение
2.	Опрос «Изучение потребностей семей, воспитывающих детей с особыми потребностями»	Разработка эффективных мер поддержки и улучшения качества предоставляемых услуг и условий жизни указанных	Родители	Сентябрь	Анализ данных для проекта

		семей.			
3.	Диагностика адаптационного процесса, наблюдение за учащимися первого года обучения. Методика «Волшебная страна чувств».	Изучение уровня социально-психологической адаптации обучающихся первого года обучения, выявление группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, выявление причины дезадаптации обучающихся.	Обучающиеся первого года обучения	Октябрь	Заключение
4.	Диагностика психологического климата в коллективе.	Выявление уровня комфортности, удовлетворенности сотрудников условиями труда, взаимоотношений внутри коллектива, степени доверия друг другу и руководству, а также общей атмосферы взаимодействия в рабочей среде	Педагоги	Ноябрь	Заклучение
5.	Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко (в модиф. Е.Ильина).	Выявлении степени выраженности симптомов эмоционального выгорания у педагогов	Педагоги	Ноябрь	Заклучение
6.	Диагностика личностных особенностей обучающихся (методика	Определение личностных особенностей обучающихся.	Обучающиеся первого года обучения.	Декабрь	Заклучение

	«Несуществующее животное», тест «Рисунок семьи»				
7.	Оценка уровня воспитанности обучающихся (за 1-2 полугодия). Методика М.И. Шиловой.	Определение уровня воспитанности обучающихся.	Обучающиеся всех детских объединений.	Январь	Заключение
8.	Диагностика творческого потенциала обучающихся (Рогов Е.И. «Настольная книга практического психолога»).	Выявление у обучающихся творческих способностей, определение уровня творческого потенциала обучающихся.	Обучающиеся во всех детских объединениях.	Февраль	Заключение
9.	Диагностика удовлетворенности учащихся качеством образования	Получении объективной оценки уровня качества предоставляемых образовательных услуг учреждения, выявление сильных сторон и зон роста образовательной организации, повышение эффективности образовательного процесса, улучшение условий и методов обучения	Родители, обучающиеся	Март	Заключение
10.	Диагностика удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Создание комфортной и продуктивной атмосферы в образовательном учреждении, способствующей повышению качества образования и благополучия всех участников педагогического процесса	Педагоги	Март	Заключение

11.	Диагностика группы риска развития кризисных состояний (цветовой тест Люшера), (таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков у об-ся в детских объединениях).	Определение степени выраженности переживаний у обучающихся, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям.	Обучающиеся	Апрель	Заключение
12.	Диагностика педагогов по методике Станкина М.И. «Какой Вы педагог?» «Опросник на выгорание К. Маслач и С. Джексон.	Выявление вероятности развития профессионального выгорания.	Педагоги	Май	Заклучение
13.	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. (анкетирование)	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Родители	Май	Заклучение
14.	Диагностика мотивация обучения		Обучающиеся	Май	Заклучение

Педагог-психолог: Вязанкина Т.В.